

西华县统计局文件

西统〔2023〕5号

西华县统计局 关于下发2023年度“双随机、一公开” 工作的通知

局机关各股室（队）、局属各单位：

为全面落实西华县优化营商环境提升工作，根据《统计法》《统计法实施条例》《河南省统计管理条例》等统计法律法规赋予的统计执法检查职责，县局制定了2023年度“双随机、一公开”实施细则、抽查计划，现印发给你们，请认真组织实施。

- 附件：1、2023年度“双随机一公开”抽查工作实施细则
2、2023年度部门“双随机一公开”抽查计划
3、2023年度部门联合“双随机一公开”抽查计划



附件 1

西华县统计局 2023 年“双随机、一公开”抽查工作 实施细则

为切实贯彻落实《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国统计法实施条例》、《河南省全面推行“双随机一公开”监管工作实施方案》、《河南省统计局统计执法随机抽查制度》，营造法治化、优质化的营商环境，持续提高全县统计数据质量，结合我局工作实际，制定本细则：

一、总体目标

通过运用随机抽取检查对象，随机选派执法检查人员，全面公开随机抽查工作结果的方式，切实转变行政执法理念和管理方式，进一步创新监管方式，规范监管行为，助力我县经济社会高质量发展。

二、抽查时间

- 1、本部门抽查时间：2023 年 11 月 30 日以前；
- 2、跨部门抽查时间：2023 年 11 月 30 日以前。

三、抽查范围

随机抽查对象为全县范围内所有规模以上工业、有资质的建筑业、限额以上批发和零售业、限额以上住宿和餐饮业、全部房地产开发经营业、规模以上服务业法人单位，以及有 500 万元以上固定资产投资项目的企业（单位）。

四、抽查事项

依据《统计法》《统计法实施条例》《河南省统计管理条例》等统计法律法规赋予的统计执法检查职责，随机抽取一定数量的统计调查单位，对下列内容进行执法检查：

（一）依法提供统计资料情况；

（二）依法建立原始记录、统计台账和统计资料管理制度情况；

（三）依法为履行法定填报职责提供保障情况。

五、抽查方式

1. 随机抽取检查对象。通过“国家企业信用信息公示系统(部门协同监管平台-河南)”，采取系统随机抽取的方式，确定被检查对象。

2. 随机抽取统计检查人员。在“国家企业信用信息公示系统(部门协同监管平台-河南)”建立执法人员库，从执法人员库中随机抽取执法检查人员。被检查对象和检查人员由“国家企业信用信息公示系统”随机匹配。

六、相关要求

（一）提高认识。组织开展“双随机”抽查，是认真贯彻落实中央《意见》、省《实施意见》的重要举措。要切实提高认识，加强“双随机、一公开”监管工作的组织领导和统筹协调，严格按照工作安排，切实把“双随机、一公开”抽查工作落到实处。

（二）严格执法。检查人员要严格遵循统计法律法规和抽查要求，每到一家企业，都向企业发放检查告知书，出示

执法人员执法证，并说明此次检查的目的，内容，确保做到依法监管、程序合法、公开透明。

（三）遵守纪律。检查组执行工作计划范围内的任务，不得干涉抽查对象的正常工作。抽查人员必须依法进行检查，坚持原则，公平公正。要严格遵守中央八项规定和工作纪律，有违法违纪行为的，严肃追究责任。

附件 2:

西华县统计局 2023 年度部门“双随机、一公开”抽查计划

序号	组织抽查部门	抽查事项	抽查比例	检查对象范围	抽查时间
1	西华县统计局	调查对象依法设置原始记录、统计台账情况检查。	5%以下	全县规模以上工业企业、全县规模以上服务企业、全县有资质的建筑业企业，全县房地产开发经营单位、全县限额以上批发和零售企业、全县限额以上餐饮住宿企业	2023 年 11 月 30 日前

联系人：王中宽

联系电话：2297828

河南省2023年部门联合“双随机、一公开”抽查计划

填报部门：西华县统计局

填报时间：2023年2月13日

序号	抽查领域	抽查事项	检查对象	事项类别（重点/一般检查事项）	发起部门	配合部门	检查主体（省/市/县级）	检查时间
1	房地产领域	县统计局：调查对象依法设置原始记录、统计台账情况检查。 县税务局：调查对象纳税情况检查。 县市场监督管理局：调查对象营业执照（登记证）规范使用情况检查，公示信息情况检查。	我县在库房地产企业	一般检查事项	县统计局	县税务局、 县市场监督管理局	县级	2023年11月底前
2	贸易领域	县统计局：调查对象依法设置原始记录、统计台账情况检查。 县商务局：调查对象是否具备相关资质；是否有失信、违法行为；是否有违反安全生产法律法规和规章的行为。 县市场监督管理局：调查对象营业执照（登记证）规范使用情况检查，公示信息情况检查。	我县在库规模以上贸易企业	一般检查事项	县统计局	县商务局 县市场监督管理局	县级	2023年12月底前

联系人：王中宽

联系方式：2297828